



L'édito du Président Charly Pirani

Cher(e)s adhérent(e)s, cher(e)s Collègues, cher(e)s Ami(e)s DDEN,

Cette lettre N°15 vous retrouve en cette fin d'année scolaire qui se termine comme chaque année par les conseils d'école du troisième trimestre et par votre participation aux différentes manifestations de fin d'année auxquelles un grand nombre d'entre vous êtes invités à participer. Ces rendez-vous vous ont permis d'offrir aux équipes pédagogiques des écoles élémentaires et primaires dans lesquelles vous siégez un exemplaire du Livre Géant de la Laïcité, dédié au cinquantenaire de notre association et à la mission des DDEN des Bouches-du-Rhône dans l'école de la République. L'occasion d'engager le dialogue sur les animations autour de la laïcité et des valeurs de la République qui pourraient être menées à la rentrée.

Vous leur avez rappelé à cette occasion que notre site Internet met à leur disposition de la documentation, des outils et des idées d'animations adaptées à l'âge des enfants.

Vous avez découvert lors de notre rendez-vous de Vitrolles l'exposition du LGL. Elle avait été mise à notre disposition par l'OLPA. A compter de la rentrée, ces expositions vont être nombreuses à circuler dans le département. Des outils d'accompagnement ont été créés et testés avec des élèves de CM et une formation sur l'accompagnement de cette exposition a été organisée en direction des DDEN volontaires. Au regard de l'intérêt suscité, j'ai le plaisir de vous informer qu'une nouvelle formation sera organisée le samedi 23 septembre.

Lors du CA élargi aux Présidents des délégations adhérents à l'UDDEN13 le 1^{er} juillet, les délégations étaient quasiment toutes représentées et les contributions envoyées par les collègues qui s'étaient excusés sont venues enrichir les échanges. Cela fera l'objet d'un bilan.

Je ne peux terminer ce tour d'horizon des activités qui ont largement occupé ces dernières semaines sans me pencher à nouveau sur « l'Ecole du Fu-

tur » pour laquelle le Président de la République est venu faire un premier bilan de sa mise en place à Marseille. Ce dispositif expérimental a été associé au Plan de rénovation des écoles. C'est ainsi que 82 écoles volontaires ont été sélectionnées pour mener à bien un projet spécifique. Les syndicats enseignants, dénoncent les concurrences qui peuvent s'installer entre les écoles en fonction des territoires et des projets. Ils parlent même de rupture de l'égalité des chances.

Les DDEN marseillais qui suivent ces écoles constatent que souvent le projet existait déjà et que les équipes sont entrées dans ce dispositif afin d'obtenir les moyens qu'elles n'arrivaient pas à décrocher. Ils s'inquiètent de l'annonce de la généralisation de cette expérience à l'ensemble du territoire national. Ils dénoncent l'adoption par le Senat de la loi Brisson qui, si elle était adoptée par l'assemblée mettrait en concurrence les établissements publics, mettrait à mal l'éducation prioritaire et ramènerait la formation des professeurs des écoles 30 ans en arrière.

Je vous souhaite un très bel été à toutes et tous et je vous donne rendez-vous à la rentrée.



Prochaine formation laïcité le 23 septembre 2023

Ils ont participé à la réalisation de cette lettre :

Jean-Luc Clément, Marcel Mougin, Henri

Mouraret, Charly Pirani,

Michèle Nicolai, Anne-Marie

Vinaixa

Lettre n° 15



CONFÉRENCE DE PRESSE MEYREUIL : « Outils pédagogiques pour le vivre ensemble »

Nous étions quelques adhérents le mardi 20 juin à Meyreuil pour la conférence de presse organisée pour la sortie de 3 nouveaux livres :

- GRANDIR LIBRES s'attache à Développer la Citoyenneté & l'esprit critique de 9 à 12 ans, conçu avec l'équipe du Rectorat d'Aix Marseille et ses deux coordinateurs pédagogiques, Marine Gueydan et Denis Caroti.

- LE LIVRE GEANT LAÏCITÉ spécial Sénat avec Brigitte Devésa ; Sénatrice des Bouches-du-Rhône, 1ère Parlementaire à faire entrer l'ouvrage personnalisé au Palais du Luxembourg .

- La nouvelle formule pour un « Livre Géant de la Laïcité spécial MEYREUIL » où Jean Pascal Gournes, Maire de Meyreuil, fait redécouvrir sa ville à travers les noms de rues, places et boulevards. Il informe les jeunes (et les moins jeunes) sur ce que ces citoyens illustres ont apporté à Meyreuil et à la République.



De gauche à droite, Denis Caroti, Arnaud Mercier Maire de Venelles, Marine Gueydan, JM Aupy, Jean Pascal Gournes, Brigitte Devésa et Cyrille Blint

NOTRE ATTENTION S'EST PORTÉE TOUT PARTICULIÈREMENT SUR LE LIVRE « GRANDIR LIBRES » CONSACRÉ AU DÉVELOPPEMENT DE LA CITOYENNETÉ & L'ESPRIT CRITIQUE DE 9 À 12 ANS.

En savoir +

https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_11118490/fr/presentation-de-l-ouvrage

https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_11062284/fr/grandir-libres-complements-en-

Les DDEN marseillais reçus en Mairie Centrale

En cette fin d'année scolaire, et pour la première fois depuis le début de leur nouvelle mandature (2021 – 2025), tous les DDEN de Marseille, ont été réunis en Mairie Centrale de Marseille.

Pierre Marie GANOZZI, Pierre HUGUET, Marie BATOUX, Sophie GUERARD et Isabelle LAUSSINE nous ont présenté les nouveaux projets que porte la Ville. Les Présidents des délégations marseillaises, adhérents à notre association, s'étaient retrouvés à la veille de cette rencontre afin de faire un point à l'issue des réunions qui se sont tenues dans les délégations au second trimestre. Ils avaient dressé la liste des questions pour lesquelles ils attendaient des réponses à l'occasion de ce rendez-vous en Mairie centrale de Marseille. Ce document a été remis à chaque adjoint présent en fin de réunion. [Vous pouvez le retrouver en ligne.](#)

NOUS L'AVONS LU POUR VOUS !

Présentation de l'ouvrage

L'éducation à l'esprit critique et à la citoyenneté est au cœur du métier de pédagogue : apprendre aux élèves à se questionner, argumenter, analyser, raisonner, vérifier, cultiver la curiosité, l'envie de savoir, la rigueur et saupoudrer tout cela de méthodes pour enquêter et chercher à remettre



en question les dogmes et affirmations non fondées, tout cela participe à l'émanicipation et à l'autonomie intellectuelle visée par l'éducation en général.

L'enjeu d'une formation à l'esprit critique et à la citoyenneté n'est pas celui d'une simple réaction à la diffusion de fausses informations ou de « théories » complotistes mais plutôt celui d'une volonté de donner, dès le plus jeune âge, les moyens d'exercer un jugement éclairé et en connaissance de cause, sur tout type de sujet en lien avec le contexte dans lequel évoluent les enfants.

C'est l'objectif visé par ce travail collectif qui s'inscrit dans une dynamique déjà amorcée par d'autres ouvrages et contenus pédagogiques. Les auteurs souhaitent ici donner des pistes pour les pédagogues désireux de toucher les jeunes enfants entre 9 et 12 ans.

Au sommaire : [Femmes, hommes : à égalité ?](#) ; [Les super-héros et leurs pouvoirs sur le réel](#) ; [Améliorer notre description du monde](#) ; [Éduquer à la laïcité](#) ; [Pub, info ou intox ? Des connaissances pour se répéter sur le web.](#)



PRIX ACADEMIQUE 2023 DU CONCOURS "NON AU HARCELEMENT"



Pour cette 10ème édition du prix "Non au harcèlement", ce sont 152 projets (soit le double de l'édition 2022) qui ont été déposés dans l'académie d'Aix-Marseille, dont 68 pour les Bouches-du-Rhône.

DANS LA CATÉGORIE ÉCOLE, C'EST L'AFFICHE DE L'ÉCOLE MARCEL PAGNOL DE SAINT-MARTIN DE CRAU (BOUCHES-DU-RHÔNE) QUI A REMPORTÉ LE PREMIER PRIX.

Jean-Luc Clément DDEN de Saint Martin de Crau est allé interviewer M. Cosenza, Directeur de l'école lauréate et quelques élèves.

Jean-Luc Clément (JLC) : Comment avez-vous présenté le projet de concours à vos collègues ?

Monsieur Cosenza (MC) : « Suite à la réception des consignes encadrant ce concours, un conseil des

maîtres a été organisé. Dans les jours qui ont suivi, toutes les classes ont parlé du harcèlement et ont visionné des photos et des vidéos sur le sujet. Nous avons montré ensuite aux élèves quelques réalisations qui ont gagné le concours les années précédentes.

Les enfants ont réalisé des petits montages avec des personnages Playmobil qu'ils ont pris en photo. Nous avons ensuite voté pour choisir la meilleure photo et le slogan le plus fort.

C'est le projet le plus abouti qui a été choisi pour



représenter l'école, celui de la classe de CE2 de Mme Cosenza. »

JLC : Qu'ont gagné les enfants ?

MC : Pour la remise du prix, grosse déception, comme nous sommes à Saint Martin de Crau, loin de Marseille, ils n'ont pas prévu de nous recevoir alors que la mairie nous proposait de mettre un car à notre disposition. Les diplômes et des cadeaux seront acheminés jusqu'à l'école.

JLC s'adressant aux enfants : Avez-vous connu ou vécu des situations de harcèlement ?

Madame Cosenza donne la parole aux enfants à tour de rôle. De leur avis, des situations de harcèlement ont bien été identifiées à l'école : « *un élève, toujours le même était insulté par d'autres enfants, toujours les mêmes, depuis, ça a cessé* », « *c'était plutôt vers la rentrée* » ; « *Oui, moi-même j'ai été harcelé dans mon ancienne école, des plus grands se moquaient et me frappaient tous les jours. J'en ai parlé à mes parents* » ...

Les enfants sont tous d'accord, il faut en parler aux adultes de l'école et aux parents.

JLC : Êtes-vous fiers d'avoir relevé ce défi ?

Et oui ! Ils en sont même très fiers, ils en ont parlé autour d'eux, à leur famille, à leurs amis, à l'école ! Lorsqu'ils auront récupéré leur prix, ils feront le tour des classes... **la lutte contre le harcèlement, c'est l'affaire de tous à l'école !**

Jean-Luc Clément a remercié M. et Mme Cosenza et félicité à nouveau les élèves de CE1 de l'école Marcel Pagnol de Saint Martin de Crau !

Des fleurs place de la liberté à Vitrolles

Ce lundi 5 juin, de nombreuses fleurs se sont épanouies sur la place de la Liberté à Vitrolles.

Pendant 30 mn, 700 enfants, de la maternelle jusqu'au collège ont présenté avec sérieux et application une chorégraphie commune préparée avec leurs enseignants sur le thème de l'environnement, en présence de Madame l'Inspectrice de circonscription, de Monsieur le 1er adjoint, de Madame la Principale du collège et de la DDEN Présidente de la circonscription. Cet évènement était chapeauté par la Préfecture, la municipalité et la cité éducative.



UNE « ÉCOLE DU FUTUR » : LA MATERNELLE ROSE FRAIS VALLON CENTRE S'EXPOSE !

Ce lundi 26 juin, les portes sont ouvertes : l'école maternelle située dans le quartier Frais Vallon, en zone prioritaire, dans le 13ème arrondissement de Marseille, reçoit les parents des élèves. Ils découvrent les travaux réalisés durant cette année scolaire par leurs enfants. Dès l'entrée c'est un jaillissement de couleurs et de formes qui se donnent à voir jusque dans la cour de récréation ! Les enfants guident leurs parents à la découverte de ces œuvres artistiques.

L'équipe enseignante a fait le choix de s'inscrire dans le « Plan Marseille en Grand » à la rubrique pédagogique « Ecole du futur » ! Les axes de développement qu'ils avaient retenus, ont notamment porté sur une école ouverte sur son quartier et accueillante pour les enfants et leurs familles ; la rencontre avec des artistes pour faire réaliser par les élèves album, abécédaire, ou encore livre de découverte de l'école ; mise en place d'un « café parents » à l'école, coordonné avec le centre social et la PMI ; ouverture de la bibliothèque après l'école aux familles et aux enfants ; organisation de soirées « jeux de société » en famille, une façon de proposer des alternatives aux écrans.

Et pour accompagner la scolarité des plus jeunes et donner à voir leurs progrès, la réalisation de « capsules temporelles » témoignage de l'évolu-



La fresque dans la cour réalisée avec l'artiste Pascale Breysse

- * « L'école du futur » s'inscrit dans le programme de Marseille en Grand
- *démarrage en septembre 2021
- *2,5 millions d'euros pour le volet pédagogique
- *59 écoles engagées au démarrage
- *82 écoles en 2023
- *30 % d'écoles engagées sont hors REP/REP+



Livre réalisé par les élèves avec l'artiste Pascale BREYSSE

tion de l'élève à travers « le temps de la maternelle ».

Le conseil d'école a tiré un premier constat. L'expérimentation a tardé à se mettre en place ; les moyens financiers ont bien été accordés pour fournir les matériels, prenant plus ou moins en charge certains frais, dont ceux des intervenants. L'école a dû rechercher des financements complémentaires. Les enseignants ont eu « le champ libre » pour construire leur projet la directrice a bénéficié de temps supplémentaire de décharge pour assurer la coordination. Le bilan réalisé par les enseignants sou

ligne que le climat scolaire s'est amélioré, la présence des parents dans les actions artistiques et culturelles proposées est réelle, les relations partenariales avec les artistes, les institutions médico-sociales ont renforcé le sentiment de compétence des élèves et des parents. La charge de travail a été jugée importante pour préparer l'entrée dans le projet, dans un cadre institutionnel encore expérimental. Cependant, la classification des procédures a introduit de nouvelles contraintes liées aux marchés publics : cela ne sera pas sans impact sur la qualité des projets, notamment dans le choix contraint des intervenants.

Quelle suite sera réservée au dispositif ? La question de la pérennisation des moyens financiers et humains est posée, à l'heure de la perspective de sa généralisation. L'UDDEN 13, tout en soutenant l'innovation pédagogique, souhaite qu'un bilan global soit réalisé et s'inquiète des conséquences que pourrait avoir une « territorialisation des enseignements » lié à la spécificité des projets des écoles.

