

OUTILS LAÏCITÉ DISPONIBLES SUR LE SITE DE L'UDDEN13

- L'EXPOSITION LIVRE GÉANT DE LA LAÏCITÉ, public visé : [CM2](#)

NOUVEAU



Dès la rentrée 2023, les expositions du Livre Géant de la Laïcité vont circuler, dans le département des Bouches-du-Rhône puisque des collectivités comme le Conseil Départemental et des associations comme l'association des Maires, l'OLPA ou la Ligue de l'enseignement en ont fait l'acquisition. Le Conseil Départemental la propose en prêt aux collèges, aux maires et aux Centres sociaux.

Les collèges, les mairies et les Centres sociaux peuvent solliciter les classes de CM2 et les inviter à venir la visiter.

Si vous êtes sollicités en tant qu'enseignant(e)s de CM par votre collège de secteur, par votre mairie où par le Centre social de votre quartier, cette action vous concerne, [suivre le lien pour en savoir +](#)

- LE JEU « DOMINO SYMBOLES DE LA RÉPUBLIQUE » se joue de 2 à 4 joueurs.

NOUVEAU



Il est simple à animer car tout le monde connaît les règles. : [à partir du CE2](#)

Ce jeu favorise la transmission des valeurs de la République française. Il permet aux enfants de retenir facilement et de façon ludique les symboles de la République. [Vous pouvez tirer ce jeu sur une](#)

[fiche bristol A4 ou sur du papier Canson A4 \(180g 21x29.7\), \[suivre le lien\]\(#\)](#)

- LE JEU « LA RÉPUBLIQUE FRANÇAISE : 3 VALEURS, 4 PRINCIPES ET DES SYMBOLES » se joue de 2 à 6 joueurs.

NOUVEAU



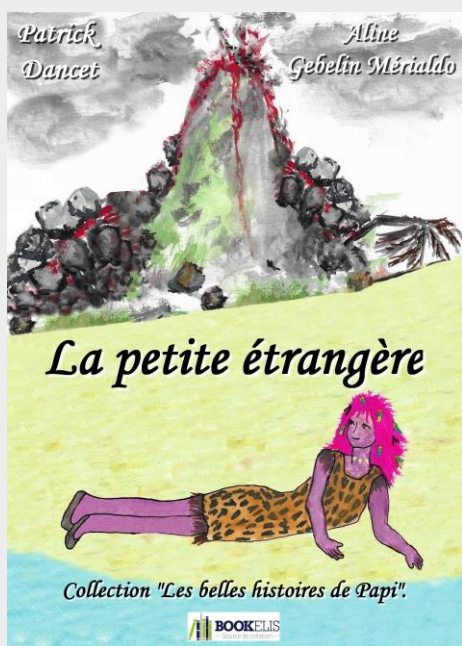
Il est simple à animer car tout le monde connaît les règles du jeu des paires : [à partir du CM1](#)

Ce jeu favorise la transmission des valeurs de la République française. Il insiste sur les valeurs (3pts), les principes (4pts) et revient sur les symboles (2pt) de la République et de la France.

LE GAGNANT EST CELUI QUI TOTALISE LE PLUS GRAND NOMBRE DE POINTS.

Vous pouvez [tirer ce jeu sur une fiche bristol A4 ou sur du papier Canson A4, \[suivre le lien\]\(#\)](#)

ÉCHANGER À PARTIR DU CONTE DE PATRICK DANCET « La petite étrangère », public visé : **GS, CP, CE1, CE2 ...** une très belle histoire à raconter.



Ce conte permet d'aborder avec les enfants, le thème de la différence. Voici ce qu'en dit son auteur :

NOUVEAU

Nous sommes tous des étrangers
Pour celui qui ne nous connaît pas encore.
Nos différences ne sont pas un obstacle
À notre liberté de nous aimer.

Mes chers enfants, il nous arrive souvent de rencontrer des personnes nouvelles, dans notre classe, notre immeuble, notre quartier... On ne sait rien sur eux. Ils nous semblent différents, pas comme nous. Parfois, ils n'osent pas venir vers nous. Parfois, c'est nous qui n'osons pas aller vers eux. On les appelle : « les étrangers ».

Étranger ! Quel mot bizarre ! Que veut-il dire ?

Dans l'histoire que je vais vous raconter, Téva est une fille - une étrangère - qui arrive, un jour, chez un peuple inconnu. Comment va-t-elle être accueillie ? Voici ce qui s'est passé ...

Le conte « La petite étrangère » de P. DANCET est édité sur Bookelis. [Suivre le lien](#)

Lorsque l'UDDEN13 a rencontré Patrick DANCET l'an dernier, nous avons essayé de le persuader d'écrire un conte qui aborderait le thème de la différence. Nos échanges avaient été prometteurs et nous avons été avertis un peu avant l'été que le défi avait été relevé. L'UDDEN13 pense que cet album peut être très utile aux enseignants et aux animateurs pour aborder le thème de la différence avec les enfants. Nous remercions Patrick Dancet.

DÉCOUVREZ LE DOCUMENT OFFERT AUX ENFANTS DES ÉCOLES PAR L'AMITIÉ LAÏQUE DE ST REMY DE PROVENCE. Il peut vous donner envie de créer le vôtre.



NOUVEAU

[Voir le document](#)

Commission laïcité de l'UDDEN13
Ecole maternelle Bastide Saint Jean 11, rue de la Boiserie 13012 Marseille
udden13@free.fr

- LE GRAND TABLEAU DE LA LAÏCITÉ, public visé : CP à CM2

La réflexion menée conjointement en 2016 et 2017 par les DDEN, la ville d'Aix-en-Provence, la Maison de Quartier la Mareschale, l'Observatoire de la Laïcité de Provence (OLPA), des enseignants des écoles et des parents a permis de créer en 2018 le premier outil pédagogique appelé « Le Grand Tableau Laïcité » (GTL). **Cet outil est une illustration de la charte de la laïcité à l'école.** Il est composé de 15 vignettes, relatives à chacun des



articles.

Deux usages sont possibles : soit en illustrant chacun des articles de la charte de la laïcité, soit en retrouvant les articles de la charte en partant des vignettes du grand tableau.

Le projet répond à deux principes majeurs : rendre les enfants acteurs de cette action éducative ; apporter une dimension artistique et culturelle. Bon nombre d'enseignants d'Aix-en-Provence, Belcodène, Sénas et Saint Martin de Crau l'ont utilisé.

(Existe sous forme papier, reproduction au format A0

et sous forme numérique.)

[Télécharger la version numérique du Grand tableau à projeter](#)

[Pour en savoir encore plus, suivre le lien](#)

- BANDE DESSINÉE ET SA VIDÉO, public visé : CM1 - CM2

C'est à la Maison de Quartier la Mareschale d'Aix-en-Provence que ces outils ont été réalisés par 6 écoliers d'Aix sous la direction de Thomas, auteur d'albums jeunesse, et de Willy, enseignant vidéo à l'Ecole Supérieure d'Art d'Aix. Les deux outils pédagogiques ont été testés et validés en novembre par les enseignants de l'école élémentaire la Mareschale d'Aix. La BD papier et la vidéo sont complémentaires. Les petits personnages de la BD sont repris par la vidéo qui les anime.



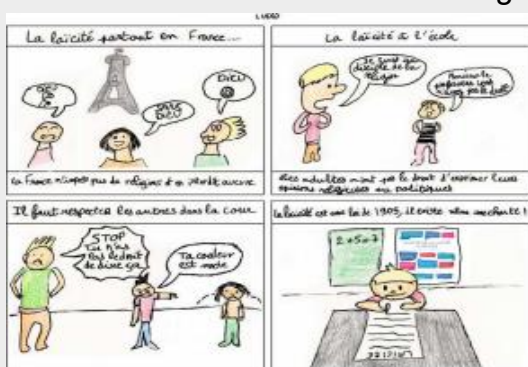
La BD raconte les histoires des 6 personnages créés par les enfants qui se réfèrent à des situations imaginées. La vidéo capte les paroles des enfants et anime les personnages qu'ils ont dessinés. Lucas, Nathan, Maël, Salma, Yanis et Zia ont créé leurs personnages avec les conseils des animateurs.

Deux usages sont possibles : soit s'approprier les BD et retrouver les thèmes abordés, soit démarrer sur l'illustration de thèmes liés à la laïcité à l'école.

[Télécharger la bande dessinée](#)

[Voir la vidéo](#)

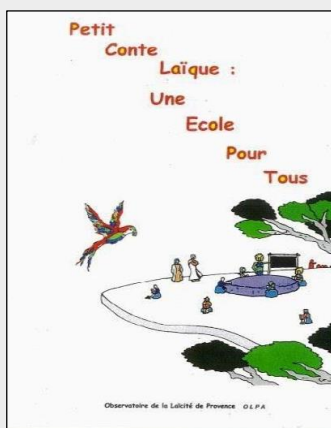
[Pour en savoir encore plus, suivre le lien](#)



- REPRÉSENTATION THÉÂTRALE D'UN PETIT CONTE LAÏQUE, public visé : **CM1/2**

Le 9 décembre est la date d'anniversaire de la séparation des Églises et de l'État. Pour cette occasion, les élèves des écoles Gilous et Péri d'Eyguières se sont retrouvés au théâtre de l'Alcazar. Ils ont assisté à une représentation théâtrale du Petit Conte laïque « Une école pour tous » édité par l'O.L.P.A (Observatoire de la Laïcité de Provence et du Pays d'Aix).

Regardez le diaporama qui relate cette représentation, il vous donnera envie de monter avec les enfants une petite saynète sur ce sujet.

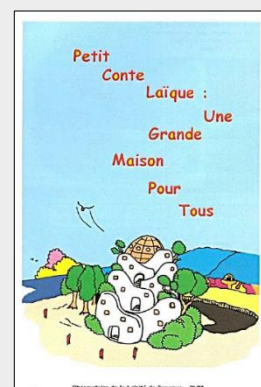


Télécharger la bande dessinée : [Une Ecole Pour Tous](#)

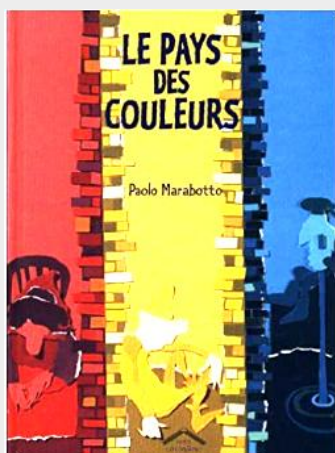
[Visionner le diaporama](#)



Télécharger un autre petit conte laïque : [Une Grande Maison Pour Tous](#)



- ÉCHANGER ET DESSINER À PARTIR DU LIVRE DE PABLO MARABOTTO « Le Pays des couleurs » *, public visé : **GS, CP, CE1**



Découvrez grâce à un diaporama comment des enfants ont représenté ces 5 royaumes de 5 couleurs différentes. Leurs habitants, une fois réunis dans un même pays ont constaté qu'ils étaient un peu différents mais qu'ils avaient beaucoup de points communs. Une explication est nécessaire pour aider les élèves à faire le lien avec la laïcité, ils nous la présentent comme « leur clé pour vivre ensemble ». Et vos élèves qu'auraient-ils dit, imaginé, écrit ou dessiné ?

[Visionner le diaporama](#)

« Le Pays des couleurs » de P. MARABOTTO n'est plus édité sur Circonflexe, on le trouve facilement d'occasion sur le site Amazon ou sur Livre en poche..

- DES TIMBRES « LAÏCITÉ » POUR COMMUNIQUER, public visé : CP à CM2



La promotion de la laïcité emprunte plusieurs chemins, notamment celui de l'éducation à l'école ou dans les activités d'associations œuvrant pour promouvoir les valeurs républicaines. La création de timbres illustrant la laïcité, collés sur des enveloppes seront des vecteurs de sa communication.

Une fois le ou les meilleurs dessins sélectionnés, vous pourrez les commander en ligne, grâce à l'application : **Personnalisation de timbres – Mon Timbre à moi – La Poste**

Ces timbres pourront servir pour adresser des courriers à divers destinataires, comme le maire, l'adjoint à l'éducation, les parents élus siégeant au conseil d'école, les élèves d'une autre classe ou d'une autre école participant au projet. **Ils pourront être utiles dans un projet correspondance scolaire. Les élèves (ou les enfants) deviendront ainsi des « Ambassadeurs de la Laïcité ».**

<https://www.laposte.fr/mon-timbre-a-moi>

[Pour en savoir encore plus sur le projet correspondance scolaire, suivre le lien](#)



L'UDDEN13 peut vous aider à trouver un correspondant et à valoriser vos créations sur son site Internet. Tenez-nous au courant : udden13@free.fr

- PROJET « KAMISHIBAÏ », public visé : CE2, CM1, CM2 en direction des élèves de CP, de GS ou de maternelle



C'est un projet artistique et culturel pour les maternelles visant comme les précédents à rendre les jeunes enfants acteurs. Ci-dessus : illustration d'un Butaï, petit théâtre en bois japonais. **Les élèves de CE2, CM1 et CM2 écrivent un conte, dont le sujet est le « vivre ensemble ».** Il est présenté sous forme de planches cartonnées. Chaque planche met en scène un épisode du récit, le recto pour l'illustration, le verso pour le texte. Le narrateur lit le texte en faisant défiler les planches les unes après les autres sous les yeux ébahis des élèves de CP, de GS ou de maternelle... et la magie opère !



La vidéo libre de droits du conte kamishibaï a été créée par les élus du Conseil Municipal des Jeunes de Saint Martin de Crau. Elle est destinée aux élèves de CP et des classes maternelles.

[Voir la vidéo](#)

[Comment construire un Butaï ?](#)

Commission laïcité de l'UDDEN13
Ecole maternelle Bastide Saint Jean 11, rue de la Boiserie 13012 Marseille
udden13@free.fr

- **LE JEU LAÏQUE'CITÉ** se joue de 2 à 6 joueurs ou en groupe. Il est simple à animer car les réponses figurent sur les cartes : [à partir du CM1](#)



Ce jeu favorise la transmission des valeurs de la République française. Il favorise les échanges et permet une compréhension ludique, claire et précise du cadre de la loi de 1905 et des règles du vivre ensemble.

Pour en savoir + sur ce jeu, [suivre le lien](#)

Vous souhaitez le tester avec vos élèves, contactez-nous afin que nous puissions vous en procurer un pour quelques jours. udden13@free.fr

- **DESSINE-MOI LA LAÏCITÉ, PUBLIC VISÉ : GS au CM2**



Comme il est parfois plus facile de dessiner une idée que de la décrire par des mots, nous vous suggérons de vous appuyer sur les activités artistiques pour illustrer la laïcité.

Les dessins peuvent être réalisés sur du papier de format A4, mais des fresques collectives de tout autre format peuvent être envisagées et toutes les techniques manuelles utilisées. Toutes les œuvres réalisées au sein d'une classe pourraient trouver leur place dans une exposition au sein d'une école à l'occasion de la semaine autour du 9 décembre ou à une autre date qui s'y prêterait mieux.

Faites-nous passer les plus belles réalisations de vos élèves en les prenant en photo, nous nous chargerons de les valoriser sur notre site Internet. Enfin, n'oubliez pas d'inviter le DDEN de votre école lors de la présentation de votre exposition. Il sera ravi d'y participer.



- SAYNÈTE DU « 9 DÉCEMBRE 1905 », public visé : [les élèves de CM2](#)



« Un député sort de l'Assemblée Nationale le 9 décembre 1905, il est interviewé par un journaliste ». Le contexte est posé !

[Lire le texte de la pièce*](#)

P. MOURIC, enseignant de l'école du Logisson à Saint Martin de Crau l'a jouée lors de l'anniversaire de la loi de 1905 le 9 décembre 2021 devant les autres classes de CM2 et du collège de Saint Martin de Crau. Pourquoi ne pas la faire jouer par vos élèves de

CM2 ?

** Petite pièce écrite par deux acteurs amateurs adhérents de l'OLPA, « Observatoire de la laïcité du Pays d'Aix »*

[Voir la saynète jouée par ces deux acteurs : suivre le lien](#)

Peut-être trouvez-vous cette saynète un peu difficile ? Et si vous inventiez la vôtre avec vos élèves ? Au regard de la charte de la laïcité sur laquelle ils ont déjà travaillé, les enfants ont des questions à poser à ce journaliste qui vient d'assister aux débats ? Ils veulent vérifier quelles libertés cette nouvelle loi leur garantit ? Ce qui sera permis, autorisé ?

- PARTICIPER AVEC VOS ÉLÈVES À DES PLANTATIONS D'ARBRES DE LA LAÏCITÉ



Quelques communes sollicitent régulièrement les élèves de l'école primaire à l'occasion de la plantation d'un arbre de la laïcité. À l'heure de la végétalisation des cours d'école, vous allez pouvoir inviter les élus et donner des perspectives citoyennes au projet de plantation. Cette petite cérémonie qui est un rituel du 9 décembre est l'occasion de faire travailler les élèves sur la charte de la laïcité et ou de préparer un texte qui sera lu lors de la cérémonie. **N'oubliez pas d'inviter le DDEN de votre école.**

Quelques points de repères

LIBERTÉ, ÉGALITÉ, FRATERNITÉ ... LAÏCITÉ.

Par la commission laïcité de l'UDDEN13

La devise « Liberté, Égalité, Fraternité » qui résume l'idéal républicain, issu de la révolution de 1789 après des siècles de monarchie, ne s'impose que le 14 juillet 1848, en même temps que les symboles de la République Française, le drapeau tricolore, la fête nationale et La Marseillaise, sans oublier le Coq. Elle ne sera inscrite sur les bâtiments publics, donc les écoles, qu'à partir de 1880.

La loi du 9 décembre 1905, dite de séparation des Églises (celles des cultes reconnus par le Concordat Napoléonien) et de l'État, officialise le cadre réglementaire qui soustrait l'organisation politique de la société de l'emprise des religions : la laïcité. C'est une loi de liberté prolongeant la sécularisation à l'œuvre depuis la Révolution et amplifiée après l'affermissement de la République dans les années 1880. Ses principes sont affirmés dans ses deux premiers articles sur une quarantaine dont les plus importants concernent la police des cultes.

Article 1^{er} : « **La République assure la liberté de conscience. Elle garantit le libre exercice des cultes, sous les restrictions édictées dans l'intérêt de l'ordre public** » ;

Article 2 : « **La République ne reconnaît, ne salarie, ni ne subventionne aucun culte** ».

Depuis ces années les vicissitudes du monde ont modifié le contexte : guerres mondiales et de décolonisation, changement politique sous l'État Français, globalisation géopolitique, Union Européenne... Les principes demeurent cependant et s'étendent même à d'autres pays malgré leurs différences. Cependant quelques parties du territoire national ne sont pas sous le régime de la loi de 1905 pour des raisons historiques !

En France la laïcité a été inscrite dans les Constitutions de 1946 et de 1958 : « article 1^{er} : **La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale. Elle assure l'égalité devant la loi de tous les citoyens sans distinction d'origine, de race ou de religion. Elle respecte toutes les croyances...** »

La Convention européenne de sauvegarde des droits de l'homme et des libertés fondamentales annonce dans son article 9 : « **Toute personne a droit à la liberté de pensée, de conscience et de religion ; ce droit implique la liberté de changer de religion ou de conviction, ainsi que la liberté de manifester sa religion ou sa conviction individuellement ou collectivement, en public ou en privé, par le culte, l'enseignement, les pratiques et l'accomplissement des rites.** » « **La liberté de manifester sa religion ou ses convictions ne peut faire l'objet d'autres restrictions que celles qui prévues par la loi, constituent des mesures nécessaires dans une société démocratique, à la sécurité publique, à la protection de l'ordre, de la santé ou de la morale publiques ou à la protection des droits et liberté d'autrui.** »

QUELQUES REPÈRES DEPUIS LA RÉVOLUTION FRANÇAISE.

Août 1789 : Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen.

Article 1^{er} : « *Les Hommes naissent et demeurent libres et égaux en droit* » ;

Article 10 : « *Nul ne peut être inquiété pour ses opinions mêmes religieuses, pourvu que leur manifestation ne trouble pas l'ordre public* ».

Autour de 1880

Lois Ferry, 1881-82, instruction primaire obligatoire et gratuite, suppression de la tutelle religieuse, l'instruction morale et civique remplace l'instruction religieuse

Loi Goblet, 1886, l'enseignement public doit être assuré par des enseignants laïques.

Et aussi loi sur le rétablissement du divorce, de la liberté des funérailles, de la presse.... et des associations avec la loi de 1901.

Après la 1ère guerre mondiale

Mise en place des associations cultuelles (1907-1924)

Circulaires Jean Zay, 1936-37, pour prévenir le prosélytisme politique et religieux.

Après la 2ème guerre mondiale

Droit de vote des femmes en 1944, puis progressivement l'égalité parentale, la contraception, l'IVG, le mariage pour tous... Le chantier sur l'égalité femmes-hommes est toujours en cours.

Pour l'école (titre IV du Code de l'Éducation)

Loi Barangé, 1951, instaure un subventionnement au terme duquel tous les enfants d'âge scolaire, qu'ils fréquentent un établissement public ou privé reçoivent une allocation

Loi Debré, 1959, les écoles privées sous contrat sont subventionnées.

Loi Guemur, 1977, l'État négocie avec l'organisation de l'enseignement catholique qui impose le « caractère propre » de cet enseignement. Les subventions publiques à l'enseignement privé augmentent. Les enseignants du privé ont les mêmes avantages sociaux que ceux du public.

15 mars 2004 : Loi sur les signes religieux ostensibles à l'école

Loi Carle, 2009 : instaure la parité de financement entre le public et le privé.

9 septembre 2013 : Charte de la laïcité à l'école. (pas toujours bien visible !)

8 juillet 2013 : loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République

2015 : Après les attentats islamistes meurtriers mesures pour développer la formation initiale et continue des enseignants.

24 août 2021 : loi « séparatisme » modifiant le financement des cultes et leur contrôle.

OUTILS PÉDAGOGIQUES et RÉFÉRENCES

Le Grand Tableau de la Laïcité, la charte de la laïcité à l'école, la charte de la laïcité simplifiée, la charte de la laïcité expliquée aux enfants : [suivre le lien](#)

Des outils pour aborder la laïcité – Solidarité laïque : [suivre le lien](#)

Le Mémorial de la Marseillaise ([visite](#))

Films (voir Canopé et YouTube) selon le niveau des élèves

- La Laïcité en France
<https://m.youtube.com/watch?v=XNupZFpoHHs>
- Les religions à l'école et la laïcité expliquée aux enfants (capsule très courte réalisée par ESPE d'Aquitaine
<https://m.youtube.com/watch?v=kh97GUJ7xok>
- La laïcité, un moyen pour vivre ensemble | Les Clés de la laïcité | Lumni – film d'animation
<https://www.youtube.com/watch?v=S7rZelODFBc> :
- RACONTE-MOI LA LAÏCITÉ Episode 7 : Histoire de la Laïcité par l'Observatoire de la laïcité de l'Hérault (uniquement le son)
<https://m.youtube.com/watch?v=pj2PSVno2ts>
- La laïcité à l'école Ministère de l'Éducation nationale, dessin animé très accessible
<https://m.youtube.com/watch?v=5joLUCZDZk0>
- La charte de la laïcité à l'école d'après les élèves de l'école publique Suzette Agulhon (Florac). Peut faciliter le travail sur le tableau de la laïcité qui évoque la charte de la laïcité à l'école.
https://www.youtube.com/watch?v=0B7cc_A3J1o
- Histoire de la laïcité en France - Vidéo réalisée par le LIPE (Laboratoire d'innovation pédagogique sur l'Europe), la plateforme numérique de diffusion de ressources pédagogiques sur l'Europe produites par des chercheur.se.s et des enseignant.e.s. :
<https://www.lipe-europe.eu/>
<https://www.youtube.com/watch?v=WKEdJ2DqCwA>
- Qu'est-ce que la laïcité ? en 5 mn film réalisé par l'UFAL - Union des Familles Laïques
La laïcité... Qu'est-ce qu'elle est ? Qu'est-ce qu'elle n'est pas ? À quoi sert-elle ? Pourquoi ? Ce clip illustré et animé répond à ces questions par des exemples concrets afin de permettre à tous (y compris les plus jeunes) de mieux comprendre cette notion essentielle à la liberté et à la vie citoyenne.
<https://www.youtube.com/watch?v=OIX5oXkzlnE>
- La laïcité à l'école réalisé par INI' SPÉ Lille HdF . Conférence du cycle 2017-2018 des Matinales de l'ESPE LNF. le 9 décembre 2017 Thème "La laïcité à l'école et ses enjeux"
<https://www.youtube.com/watch?v=CTKO3ecYvt8>
- C'est quoi la laïcité ? Un jour, une question propose de répondre chaque jour à une question d'enfant, en une minute et trente secondes. Le commentaire explicatif est toujours drôle, le dessin est léger et espiègle. L'intention est d'aider l'enfant à construire son propre raisonnement et à obtenir les clés. Dessin animé très court.
<https://m.youtube.com/watch?v=TFdOCfU859w>

La république et ses valeurs expliquées aux enfants : le Petit Quotidien, PlayBac éditions
Ma liberté c'est la Laïcité : Martine Cerf et Marc Horowitz , Armand Colin
École et Laïcité, enjeux et pistes pour agir : Ianis Roder et al., éditions Canopé
Les Religions l'École et la Laïcité : J.Pierre Obin (dir.), Hachette éducation

Site de Canopé (reseau-canope.fr) <https://www.reseau-canope.fr/les-valeurs-de-la-republique/laicite/laicite-definitions.html>

Site de Vie Publique n° 540 du 05 juillet 2022 (vie-publique.fr)
<https://www.vie-publique.fr/eclairage/20205-laicite-le-regime-de-separation-entre-letat-et-les-cultes>