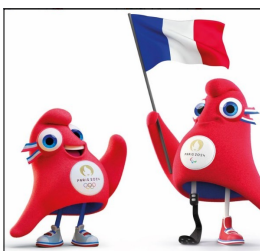




L'édito du président Charly PIRANI

APRÈS UN ÉTÉ PARTICULIER, UNE RENTRÉE SCOLAIRE INÉDITE !

Nous venons de nous retrouver pour une rentrée inédite, une rentrée sans ministre de l'Éducation après un été un peu particulier qui a débuté par des événements qui ont interpellé les militants que nous sommes. Nous avons été confrontés aux résultats des dernières élections européennes puis à ceux des législatives qui ont suivis. Ils ont fait apparaître un pays divisé, fracturé avec une proportion importante de citoyens qui semble adhérer ou pour le moins soutenir des partis politiques qui prônent des idées racistes, xénophobes.



Cependant, les jeux olympiques et para olympiques ont été une parenthèse qui suscite quelques remarques qui me semblent importantes :

- Les Français étaient au rendez-vous et ont soutenu nos athlètes, ils s'étaient mobilisés au passage de la flamme et ils étaient présents massivement derrière les écrans. Nous avons tous noté l'enthousiasme de ceux qui ont eu la chance ou le privilège d'être sur place à soutenir nos athlètes et les remerciements qu'ils ont suscités de leur part.

- De nombreux sports ont été mis à l'honneur, ils vont générer à cette rentrée des inscriptions supplémentaires dans les sections sportives proposées par les associations de terrain. L'Union Sportive de l'Enseignement Primaire, l'USEP, s'est déclarée prête à les accueillir.

Ce qui a le plus marqué le militant de l'éducation que je suis, c'est l'image de la diversité montrée par nos athlètes dans la plupart des disciplines et la place prise par ceux des territoires ultra marins. L'image de la France qui a été diffusée au monde à cette occasion est bien celle d'une France de la diversité, ayant le goût de défendre le sport, l'ef-

fort, la France qui gagne parfois mais surtout qui participe.

Cette image de diversité et de performance, c'est aussi celle de notre École Publique et Laïque, celle pour laquelle, dans l'exercice de notre mission de DDEN, nous sommes mobilisés car elle défend les valeurs d'une société que nous voulons plus égalitaire, inclusive, durable, solidaire et émancipatrice et de son école qui doit être celle de tous ses enfants.

Chers collègues DDEN, la lettre de rentrée que nous vous avons envoyée aux premiers jours de septembre vous invitait à reprendre contact avec vos écoles afin de pouvoir faire remonter les difficultés éventuelles par l'intermédiaire de vos Président(e)s de délégation. Nous n'avons pas reçu d'information alarmante sur ce point. Vous avez été quelques-un(e)s à participer aux réunions de rentrée organisées par les municipalités. Les DDEN y ont toute leur place et nous nous réjouissons de cette reconnaissance de notre fonction. Enfin votre participation à certains forums et vos démarches pour recruter de nouveaux collègues portent déjà leurs fruits.

Nous vous avons annoncé que nous allions venir à votre rencontre en organisant des réunions décentralisées dans tous le département. Sachez que les invitations ne vont pas tarder à vous parvenir.

Nous attendons la sortie de la circulaire concernant le renouvellement 2025 / 2029. Le mandat d'exercice des DDEN se termine en 2025. Tous resteront en poste jusqu'en juillet 2025, par contre il conviendra pour continuer à siéger à compter de la rentrée scolaire 2025/2026 de renouveler sa candidature. **Nous reviendrons vers vous dès que l'opération sera lancée.**

Ils ont participé à la réalisation de cette lettre :

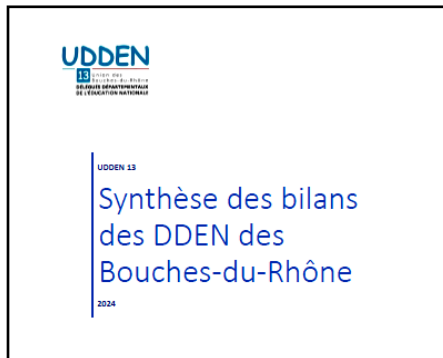
Nicole Barbéris Jean-Luc Clément, Annie Gal,
Charly Pirani, Michèle Nicolai,
Michèle Solère, Anne-Marie Vinaixa

Lettre n° 22



La synthèse de vos bilans 2023 / 2024 a bien été remise

Comme prévu et pour la quatrième fois depuis le début de la mandature, UDDEN13 a remis la « Synthèse des bilans des DDEN des Bouches-du-Rhône » au DASEN, M. BESSOL et à ses proches collaborateurs. Elle a été réalisée grâce aux informations transmises par les Présidents des Délégations de DDEN qui adhèrent à l'UDDEN 13. Notre association préside de nombreuses délégations et a des représentants dans presque toutes les autres. C'est grâce à la mobilisation de tous nos bénévoles qu'il a pu être réalisé.



Ce document, accessible à tous nos adhérents dans l'Intranet de notre site, est composé de trois parties. La seconde regroupe nos constats concernant les délégations de Marseille d'une part et celles du département d'autre part. La dernière partie expose les perspectives de notre association pour l'année scolaire 2024/2025. Enfin, la première dresse un état des réflexions communes à l'ensemble des DDEN adhérents à l'UDDEN 13, qu'ils interviennent dans les écoles à Marseille ou hors Marseille. Ces réflexions sont plus directement liées à l'institution Éducation Nationale et s'accompagnent parfois de questionnements à partir desquels nous avons pu échanger avec nos interlocuteurs.

Quelques points ont plus particulièrement été soulignés :

- La dégradation du climat scolaire avec notamment des incivilités, des agressions et une accélération de l'usage des réseaux sociaux pour dénigrer l'Ecole et ses personnels. Certains directeurs souhaitent évoquer ce sujet dans le « règlement

intérieur » de leur école. Nous avons préconisé que le règlement départemental rappelle la législation en matière de peines encourues en cas d'incivilités ou d'agression des personnels. Le DASEN nous a dit noter notre suggestion dans le cadre d'une mise à jour du règlement départemental.

- Nous avons rappelé que la présence des élus ou de leurs représentants au Conseil d'école était pri-

mordiale pour examiner des sujets comme la sécurité aux abords des écoles qui nécessitent une prise en charge rapide au plan local. Nous avons fait le constat que leur assiduité n'est pas toujours de mise, en particulier à Marseille.

- L'organisation du renouvellement des PPMS sur le département a été évoquée ainsi que nos contacts avec la DASH-CT qui va être en

charge de sa mise en œuvre.

- Concernant la prise en charge des élèves à besoins particuliers, le DASEN nous a informés de la possible mise à disposition d'un bilan académique. Nous étudierons avec l'Inspection Académique les modalités de sa présentation aux DDEN.

- Enfin nous avons renouvelé notre souhait de bénéficier au moins une fois dans l'année, de la participation de l'IEN de circonscription dans les réunions trimestrielles des DDEN. M. BESSOL nous a assuré se faire l'écho de cette demande auprès des IEN lors d'une prochaine diffusion d'informations.

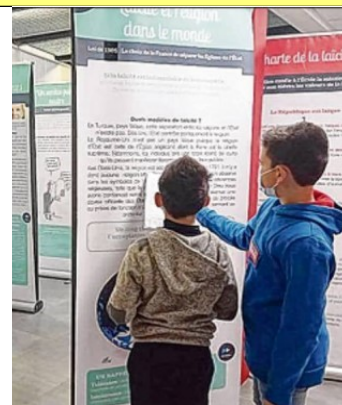
- A l'occasion de cette rencontre nous avons fait le bilan de nos interventions autour de l'exposition « Livre Géant de la Laïcité » pour les classes de CM2 et avons remis un exemplaire du jeu Memory que nous avons produit.

Notre intervention a été suivie avec attention et les échanges ont été fructueux avec nos interlocuteurs qui en ont apprécié la teneur.

La poursuite de notre Projet laïcité

Cette rentrée verra la poursuite de notre projet laïcité. Nous accompagnerons les enseignants des classes de CM2 et leurs élèves dans la découverte de **l'exposition du Livre Géant de la Laïcité** avec la trentaine de DDEN volontaires que nous avons formés. Nous signons là une collaboration importante avec le Conseil Départemental qui met son exposition en circulation dans les collèges du département, les mairies, les structures sociales.

Le point fort de ce projet, qui se déroulera sur toute l'année scolaire, sera la Journée nationale de la laïcité. C'est à cet effet que UDDEN13 met son site internet à la disposition des enseignants et des animateurs afin de leur proposer de la documentation, des outils et des idées d'animations adaptées à l'âge des enfants. [En savoir +](#)



POURSUIVRE L'ÉLAN DES JEUX SUR LA SAISON 2024/2025 : DES MOYENS POUR LE SPORT SCOLAIRE

L'Union Sportive de l'Enseignement Primaire, l'USEP appelle à « Poursuivre l'élan des jeux sur la saison 2024-2025 ».

Dans sa lettre de rentrée, Véronique Moreira, Présidente nationale de l'USEP, nous rappelle que pendant ces Jeux, l'Usep a mobilisé bénévoles et enseignants, ainsi que des milliers d'enfants partout sur le territoire hexagonal et ultramarin. Avec le programme « Les enfants font leurs Jeux », qui jalonnait l'année 2023/2024 de défis sportifs et culturels, l'Usep a entretenu la flamme. En mai et juin, ce sont plus de 5 000 rencontres sportives olympiques et paralympiques qui ont permis aux enfants de s'associer à ce moment historique.

Pour Véronique Moreira, il est impératif que l'école

soit au cœur des préoccupations pour permettre le développement du sport scolaire et encourager une pratique adaptée, ludique et variée, source d'épanouissement et de plaisir, contribuant ainsi au développement de la santé des jeunes. Elle est convaincue que cette exigence doit concerner tous les élèves, dans un objectif d'inclusivité, que l'Usep poursuit au quotidien.



La Présidente de l'USEP rappelle que pour que l'héritage de ces jeux renforce la place du sport à l'école, **l'Usep doit être soutenue par des moyens humains et financiers** : sa structuration territoriale doit être renforcée pour permettre d'accueillir l'afflux

de nouveaux licenciés provoqué par la ferveur des Jeux.

Enfin elle invite en cette rentrée scolaire, les enseignants des écoles du 1^{er} degré à continuer de faire vivre la passion du sport et à faire de notre pays, une nation de sport.

Sport scolaire et handicap



Par les valeurs qu'elle porte, l'USEP donne à la culture sportive une dimension singulière dont elle souhaite donner les clés à TOUS les enfants.

Aussi le comité directeur USEP a mis en place, dès 2006, un pôle Sport scolaire et handicap. Ce Groupe s'est engagé dès son origine dans la logique inclusive définie par la loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des

chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées. Avec les partenaires qui l'ont soutenue, elle a été à l'initiative d'une charte « Sport scolaire et handicap ».

Des rencontres sportives scolaires inclusives

La Loi du 11 février 2005, relative à l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées, conduit à poser un nouveau regard sur la scolarisation des enfants en situation de handicap.

En vertu du principe d'égalité des droits, elle impose l'élaboration pour chaque enfant handicapé d'un projet personnalisé de scolarisation.

En vertu du principe d'égalité des chances, elle implique que chaque enfant puisse accéder à l'ensemble des activités scolaires, selon ses capacités.

Les rencontres sportives scolaires **USEP** inclusives sont alors l'occasion de vivre :

- des défis individuels et collectifs accessibles et valorisants pour tous.
- des pratiques équitables, inclusives, adaptés aux besoins éducatifs particuliers des enfants.
- une découverte de pratiques handi-sportives dans une volonté d'ouverture culturelle.

Les rencontres sportives scolaires inclusives permettent le respect des singularités au sein d'un groupe et visent la participation commune équitable. Elles peuvent concerner tout le monde et supposent la connaissance préalable de chacun des enfants participants pour répondre à leurs projets, à leurs besoins, à leurs désirs, à leurs choix.

La rencontre sportive se transforme et ses enjeux en sont renforcés. La rencontre est alors le moment où l'on se questionne sur l'équité et l'égalité, la notion de justice, le bien être, le plaisir. Les finalités sont changées. La victoire ou la défaite sont appréhendées différemment. Il s'agit d'abord de vivre ensemble et faire ensemble. La compétition n'est plus la seule finalité, elle s'enrichit de cette dimension citoyenne.

Télécharger [la charte](#) En savoir + [sur l'USEP, le sport scolaire et handicap](#)

DDEN, Pourquoi pas vous ?

UDDEN13 était présente lors du Forum VIVACITÉ organisé par la Ville de Marseille le dimanche 1er septembre sur le Vieux Port. Nous avons eu le plaisir de présenter notre fonction à de nombreuses personnes intéressées.

Parmi elles, des curieux, de futurs retraités réfléchissant à « pouvoir s'occuper après », des enseignants ravis de rencontrer enfin un DDEN et des personnes attachées à notre école publique et laïque.



Il faut dire que le nouveau ROLL-UP de l'association a magnifiquement joué son rôle. Parmi tout ce public, 13 personnes ont manifesté un intérêt personnel et nous ont laissé leurs coordonnées (mail et tél). Nous les avons relancées et nous leur avons proposé une date de réunion afin qu'elles puissent prendre leur décision en connaissance de cause.

Ce Forum nous a permis d'échanger en fin d'après-midi avec le Maire de Marseille, Benoît PAYAN. Il était accompagné d'Ahmed HEDDADI, Adjoint au Maire en charge notamment du Lien Social et de la Vie Associative. Nous avons confirmé à ce dernier la qualité de l'organisation de cette journée qui a toute sa place sur notre Vieux Port de Marseille. Benoît PAYAN nous a parlé longuement du plan écoles et de cette rentrée 2024 qui verra 18 nouveaux établissements inaugurés entre septembre 2024 et le printemps 2025. Nous lui avons fait remarquer combien les DDEN étaient satisfaits de tout ce qui avait été entrepris depuis quatre ans mais aussi combien les attentes étaient grandes parmi les enseignants et les parents d'élèves marseillais qui ne peuvent s'empêcher de trouver le temps un peu long.

Forum des associations à Aubagne

Pour la seconde année consécutive, les DDEN de la Délégation d'Aubagne se sont mobilisés lors de la journée des associations du 7 septembre. L'occasion d'expliquer notre mission et de faire naître quelques vocations.

Les réunions de rentrée à l'initiative des maires de certaines communes



La rentrée scolaire est souvent le moment choisi par les Maires des communes du département pour réunir, en présence des adjoints en charge de l'éducation, les Directrices et les Directeurs d'Ecole. Les DDEN de La Ciotat, Martigues, Roquefort-la-Bédoule, Châteaurenard et Vitrolles ont participé à ces réunions riches en informations tant au niveau des travaux réalisés ou projetés que sur l'organisation de l'accueil des élèves avant et après la classe et lors de la pause méridienne.



En Mairie de Vitrolles, le Maire, Loïc Gachon, a souligné devant les Directrices et les Directeurs réunis à cette occasion l'importance de notre présence dans les conseils d'école de la ville. Il a remercié Michèle Nicolaï, Présidente de la Délégation de Vitrolles pour sa participation à la Caisse des Écoles de sa commune, puis nous a donné la parole en ce début de réunion. Nous avons pu expliquer l'importance de notre mission et lancer un appel au recrutement de nouveaux collègues DDEN.