

L'UDDEN13 une association au service de tous les DDEN des Bouches-du-Rhône depuis plus de 50 ans pour soutenir l'école publique, gratuite et laïque



L'édito du président Charly PIRANI

RÉORIENTER LES FONDS PUBLICS VERS L'ÉCOLE PUBLIQUE ET LAÏQUE !

Les Conseils d'écoles du premier trimestre viennent de se tenir. Nous y avons retrouvé au côté des équipes enseignantes, les parents nouvellement élus et souvent, les représentants des municipalités. Ces réunions qui permettent habituellement de présenter les projets qui vont être mis en œuvre par les équipes enseignantes ont mis en lumière cette année les inquiétudes et les doutes des acteurs ainsi réunis. Ils concernent les moyens mis à disposition des écoles, voire même l'avenir de notre école publique.

L'effet produit par le projet de loi des finances 2025 qui annonce 40 milliards d'économie et prévoit de supprimer 4 000 postes d'enseignants, notamment dans le premier degré, a été dévastateur. Souvent les communes impactées par les contraintes budgétaires ont affiché clairement que les projets liés à la rénovation énergétique de nos écoles, leur mise aux normes ou leur reconstruction vont voir leurs délais quelque peu s'allonger. Enfin les propos méprisants tenus par l'ancien Président de la République, Nicolas Sarkozy, ont ulcéré tous les enseignants.

Pour nous DDEN, l'école publique, laïque, gratuite et obligatoire doit rester la priorité du Pays. L'argent public doit aller à l'école publique qui elle seule assure l'égal accès de toutes et tous aux mêmes enseignements, dans les meilleures conditions sur l'ensemble du territoire. Nous restons fidèles au « serment de Vincennes » prononcé par nos ainés lors d'une manifestation contre la loi Debré de 1959. Il exige que la République réserve les fonds publics à l'enseignement public et condamne le financement par l'État de la séparation scolaire des enfants.

Chers collègues, nous avons eu l'occasion de vous retrouver lors des réunions décentralisées de Saint-Martin-de-Crau, de Vitrolles de Marseille et de La Ciotat. Elles nous ont permis d'être à l'écoute de vos réactions et de vos besoins. Un constat, votre mobilisation au service de la mission qui vous est confiée est intacte, tous les présents nous ont assurés qu'ils allaient répondre favorablement lors du renouvellement 2025/2029.

A l'heure où j'écris, nous sommes toujours en attente de la circulaire dont la parution a pris quelques semaines de retard à l'occasion de cette rentrée scolaire qui s'est effectuée sans ministre de l'Éducation Nationale. Nous vous tiendrons au courant des modalités données par l'administration à cette opération.

Nous donnons rendez-vous à nos adhérents pour notre prochaine assemblée générale qui aura lieu comme de coutume le dernier samedi du mois de janvier.

A VOS AGENDAS !



RETROUVONS-NOUS À L'OCCASION DE L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE STATUTAIRE DE NOTRE ASSOCIATION !

LE SAMEDI 25 JANVIER 2025

Cette année, nous serons accueillis par nos collègues DDEN d'Istres. Nous ferons à cette occasion le bilan d'une année riche en projets et en actions au service de l'Ecole de la République..

A bientôt.

Ils ont participé à la réalisation de cette lettre :

*Nicole Barbéris, Jean-Luc Clément, Annie Gal,
Charly Pirani, Michèle Nico-
laï, Michèle Solère, Anne-
Marie Vinaixa*



Faire de chaque école du plan Marseille en grand la capitale de son quartier

UDDEN13 était présente au côté de centaines de Marseillais réunis pour célébrer l'Inauguration des écoles Simone de Beauvoir. Samedi 28 septembre, nous avons eu l'opportunité de visiter ces deux nouvelles écoles aux côtés du Maire de Marseille et de ses adjoints et accompagnés par les commentaires du Directeur de l'École Élémentaire. Ce groupe scolaire accueille 20 classes dont 8 classes maternelles et 12 classes élémentaires. Parmi ces classes, deux sont des classes ULIS (Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire). Les cours sont végétalisées et les écoles, maternelle et élémentaire, sont dans le même espace et partagent les mêmes équipements. Bientôt l'accès à l'école se fera par « une rue des enfants » entièrement piétonnisée. Nous trouvons dans ces locaux une ludothèque de 400m² accessible à tous les habitants du quartier, une médiathèque, des salles d'arts plastiques et d'éveil musical, une salle polyvalente, des locaux adaptés pour l'accueil de loisirs des enfants de 3 à 12 ans.



Les écoles Simone de Beauvoir

Le Maire de Marseille a réaffirmé à cette occasion sa volonté que « l'argent investi dans les écoles profite à tous ». Il veut "faire de chaque école du plan Marseille en grand la capitale de son quartier". Cela se traduit dans les faits par l'ouverture des établissements en dehors des heures de classe pour accueillir des associations du quartier dans les salles polyvalentes. A l'école Simone-de-Beauvoir, chacun peut également profiter de la ludothèque : attenante à la maternelle elle est ouverte au public depuis le 6 septembre.

A Paris, depuis le 14 septembre 2024, 38 écoles accueillent les enfants le samedi matin pour participer à des ateliers artistiques, ludiques, sportifs, des initiations au jardinage, au théâtre, des sensibilisations à l'environnement, à l'anti-gaspillage, à la nutrition, ou encore à des sorties culturelles ! Sur l'ensemble des sites, les familles sont également les bienvenues pour que l'école devienne le temps d'une matinée un lieu de rencontre, d'échange et de partage entre parents et enfants, entre les familles du quartier et avec les équipes d'animation des écoles de la Ville de Paris. **L'entrée est libre et gratuite.**



A Marseille comme dans le département de nombreuses écoles accueillent déjà le Centre de loisirs le mercredi et pendant les vacances scolaires. Il en est de même pour les gymnases mis à la disposition des associations sportives en dehors des heures scolaires. Ces mises à disposition sont soumises à l'avis du Conseil d'école. A Marseille le projet évoqué par le Maire dans le cadre des nouvelles écoles du Plan Marseille en grand est bien d'aller au-delà afin d'accueillir en dehors des heures de classe les enfants du quartier et leur permettre de participer à des ateliers ludiques, sportifs ou culturels.

Les DDEN seront attentifs à ce que ces nouveaux projets soient mis en œuvre en concertation avec les équipes éducatives et avec les moyens qui s'imposent.



Saint Martin de Crau, Vitrolles, La Ciotat et Marseille : les DDEN se rencontrent

Nos adhérents se sont retrouvés lors des quatre réunions décentralisées, organisées depuis la rentrée par notre association. Nous savons l'importance de ces moments pour échanger, ils ne remplacent pas les réunions trimestrielles au sein de nos délégations, ils les complètent. Ce contact nous est nécessaire pour écouter et mieux cerner vos préoccupations et vos besoins. L'AG qui nous réunit une fois par an ne peut y suffire. Vos remarques sur la rentrée de septembre 2024 et vos observations à l'occasion des derniers conseils d'écoles sont venus compléter les constats et réflexions présentés au DASEN lors de notre dernier rendez-vous de septembre.

En quelques mots.....

Les échanges nous ont permis de revenir sur **la prise en compte des normes environnementales** pour la rénovation des écoles, pour la végétalisation des cours, pour la restauration scolaire ou dans l'entretien des établissements. *Une satisfaction partagée* par les DDEN sur l'aspect qualitatif pour un meilleur accueil des élèves mais qui questionne tout de suite l'opérationnalité des réalisations parfois trop tardives comme pour Marseille, ou encore un service inorganisé comme l'ont souligné les DDEN d'Aubagne pour l'entretien ou d'Arles évoquant la multiplication des services de restauration qui engendrent la dégradation de la pause méridienne pour les élèves. *Un regret exprimé sur l'insuffisance de communication avec les usagers des établissements scolaires* par les DDEN de la circonscription d'Arles, de Vitrolles, de Marseille.

Lors de cette rentrée scolaire, la prise en charge des élèves à besoins particuliers a connu de nouvelles difficultés : le manque de places dans les Instituts Médico-Éducatifs a ramené vers les établissements scolaires des enfants porteurs de handicaps. Les communes ont fait face à l'obligation de scolarisation, parfois sans accompagnement dédié. Des accueils qui s'avèrent difficiles, parfois impossibles en milieu ordinaire d'après les observations de DDEN de Marseille ou de la circonscription de St Martin de Crau.



INITIATIVES REMARQUABLES

La concertation parents, enfants, commune a permis la mise en œuvres de quelques initiatives :

un pédibus pour aller à l'école à St Rémy ; les papi-mamie font la circulation aux abords des écoles et protègent la traversée des élèves : à Marseille, à Pélissanne ; la mise en œuvre de la piétonisation de rue aux abords des écoles à Marseille, lors des entrées et sorties des élèves, est en cours d'expérimentation.

En octobre dernier, la tenue des élections des « représentants des parents d'élèves élus » a amené des DDEN à constater d'une part que les parents étaient moins fédérés, affiliés à des Mouvements de Parents, mais aussi à la perte du sens de la fonction de « parent élu ». Des observations de collègues sur La Bédoule, La Ciotat, Marseille ou encore Aix, cette dilution est dommageable dans la relation des parents à l'école et trouble leur représentation de leur rôle de « parent élu ». Face au constat de **la dégradation du climat scolaire** amplifiée par l'usage intensif des réseaux sociaux, la réflexion s'est engagée sur le rôle que pouvait avoir le DDEN dans la perspective de faciliter les relations école/parents dans l'intérêt de promouvoir l'École publique.

Lors de ces réunions **nous avons largement partagé nos inquiétudes sur les impacts que pourrait avoir la diminution des crédits pour l'École**, par l'État, les communes ou les collectivités locales : les premiers conseils d'écoles ont permis de constater que les équipes éducatives suspendaient certains projets, certaines municipalités ayant déjà anticipé le report de programmes de construction ou de rénovation, voire de financements d'activités.

Les outils de communications ont été évoqués, il appartient à chaque DDEN de les faire vivre. Nous les engageons à nous faire passer les informations, les articles qui pourront venir enrichir le site Internet ou notre lettre d'Infos bimestrielle. Les besoins en formation sur des sujets comme la médecine scolaire ou l'amiante ont été abordés. Nous les mettrons en œuvre au premier trimestre de 2025 dans le cadre de nouveaux « Rendez-vous avec... ». Enfin l'opportunité à poursuivre notre accompagnement de l'exposition du Livre Géant de la laïcité a été confirmée, de nouveaux bénévoles seront formés. Les DDEN intéressés sont invités à nous contacter.

Nous nous sommes quittés en prenant rendez-vous le dernier samedi du mois de janvier pour notre assemblée générale qui sera l'occasion de nous retrouver et de faire le point sur nos missions. Au samedi 25 janvier !

Entendu et lu ... pour vous !

Un DDEN nous raconte : lors d'un conseil d'école, une professeure a parlé des enfants à problèmes de comportement. Elle a assisté à une conférence à Grenoble lors de laquelle une étude américaine a été relatée : la pollution et particulièrement les perturbateurs endocriniens auraient un gros impact sur le cerveau en développement des enfants.

L'environnement, l'enfant roi, les parents négligents, les écrans... auraient donc des alliés pour rendre les enfants ingérables : les perturbateurs endocriniens.

Nous avons essayé d'en savoir plus, voilà ce que répond une spécialiste à la question :

"Comment se portent les enfants, selon vous ?

Mal ! Je trouve cela inquiétant. Les enfants d'aujourd'hui ne vont pas suffisamment dehors, ils ne développent pas leurs capacités physiques, qu'elles soient cardiovasculaires ou musculaires. Ils ne font pas assez d'exercices. Ils ne mangent pas toujours bien. Je pense par exemple à la consommation trop importante d'aliments transformés. Aussi, l'effet de la pollution et celui des perturbateurs endocriniens, comme les phthalates, les parabènes et les bisphénols, me préoccupent."

En savoir encore un peu plus :

[Le point sur la parentalité positive : 5 questions à Isabelle Filliozat](#)

[Exposition prénatale aux perturbateurs endocriniens et troubles du comportement des enfants](#)

20 ans de la loi de 2004 sur la laïcité à l'Ecole



A l'occasion de la célébration du vingtième anniversaire de la loi du 15 mars 2004 encadrant, en application du principe de laïcité, le port de signes ou de tenues manifestant une appartenance religieuse dans les écoles françaises, le Cercle Condorcet et l'Observatoire de la Laïcité Provence Aix (OLPA) proposaient de porter un regard sur le bilan que la société civile et l'institution scolaire portent sur sa mise en œuvre.

Dans l'amphithéâtre de l'Institut d'études politiques (IEP) d'Aix en Provence, Olivier MARTY, Maître de conférences à Aix Marseille Université a ouvert la conférence-débat qui portait comme

titre « Inégalités d'éducation à la laïcité ». Il s'est attaché dans son intervention à rappeler le long parcours de l'idée de laïcité, historique, politique et philosophique, et les débats souvent houleux qu'il a suscités. Il nous a fait remarquer que si les citoyens français avaient pu « s'acculturer » à la pratique de la laïcité, il n'en n'était pas de même pour les populations immigrées ayant rejoint le territoire Français où « les questions d'intégration ou d'affirmation identitaire après les migrations liées aux décolonisations » sont toujours présentes. Si ces inégalités existent, peut-on les réduire et comment : faut-il éduquer à la laïcité ?

Pour nourrir ce questionnement, les invités de la table ronde ont partagé leurs observations et leurs actions.

[Aller en page 4 pour en prendre connaissance](#)



Durant l'année scolaire 2023-2024, l'UDDEN 13 a accompagné 2103 élèves de cours moyen autour d'une médiation de l'exposition Livre Géant de la Laïcité.

Les retours positifs sont unanimes. Ces animations ont donné l'occasion aux enseignants participants de se rassurer sur l'exploitation du thème, d'expliquer le principe de laïcité et les valeurs de la république, de s'appuyer sur nos interventions pour accueillir les questions des élèves plus aisément.

Retrouvez les articles sur www.dden13.fr



Ces dernières années des DDEN ont accompagné des initiatives pédagogiques d'enseignants pour explorer le thème de la laïcité. **Nous sommes persuadés que l'enseignement de la laïcité doit s'accompagner d'actions concrètes et commencer le plus tôt possible dans la scolarité des élèves.** Nous sommes conscients des difficultés que rencontrent les enseignants à parler de la laïcité avec leurs élèves. **Voilà pourquoi nous avons mis à leur disposition des outils permettant de travailler avec les élèves du 1er degré sur notre site Internet.**

20 ans de la loi de 2004 : les invités de la table ronde ont partagé leurs observations et leurs actions.
Suite de la page 4

Julien GARRIC, Référent Laïcité INSPE a mis l'accent sur la formation initiale des enseignants et des CPE (Conseillers principaux d'Éducation). Ces personnels n'ont pas tous, lors de leur recrutement, les mêmes convictions concernant la laïcité et notamment sur la loi de 2004. En tant que fonctionnaires de l'État, ils seront soumis une fois en fonction, au devoir de neutralité et auront la mission d'expliquer ce principe et de le faire respecter.

Marine GUEYDAN, Référente Laïcité Rectorat Aix-Marseille dont la mission consiste à gérer toutes les crises autour des questions de laïcité et accompagner les personnels sur les temps de vie scolaire, témoigne des difficultés rencontrées. Pour ses collègues, il est parfois difficile d'y voir clair dans ce qu'ils peuvent faire ou pas, dire ou ne pas dire, accepter ou ne pas accepter. La laïcité croise aussi leur devoir de neutralité.

Christian ARNAUD, Président de l'OLPA, a témoigné du rôle indispensable joué par les associations. L'OLPA dont l'objet principal est de promouvoir la laïcité s'appuie sur des bénévoles qui interviennent dans les établissements scolaires, centres sociaux ou auprès du public en liaison avec les communes.

Les inégalités d'éducation à la laïcité évoquées lors des échanges avec la salle ont interrogé les participants et notamment les DDEN présents. Pour l'UDDEN 13, c'est bien dans le faire ensemble que la laïcité prend sens.



Marine Gueydan

Il est rejoint en cela par **Suzanne GUILHEM, Présidente de la Ligue de l'Enseignement Fédération des Amis de l'Instruction laïque des Bouches-du-Rhône**, qui a rappelé que ce n'est pas dans les grands discours qu'on sert le mieux la Laïcité, c'est en développant l'action associative pour la faire vivre concrètement, en invitant les personnes à agir ensemble.

La Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône, est présente avec ses équipes au sein des établissements scolaires, des centres sociaux, dans les activités périscolaires, de loisirs, de vacances, de sport avec nos secteurs sportifs l'USEP et l'UFOLEP.

D'autres exemples encore : le tour de France Républicain, ma ville est citoyenne, l'accompagnement des jeunes en service civique volontaire, les formations BAFA ...

Suzanne Guilhem a terminé son intervention par ces mots : « **Au sein du Mouvement d'éducation populaire, complémentaire de l'école publique que je représente, nous sommes persuadés que la Laïcité se vit au quotidien, en actes et que son appropriation est un formidable vecteur de lutte contre les discriminations. La diversité de nos actions tant culturelles qu'éducatives, sportives contribue à promouvoir ce principe qui est la base de la devise républicaine en favorisant l'accès de tous à l'éducation, à la culture, aux loisirs et au sport.** »



Christian Arnaud



Suzanne Guilhem

Olivier Marty

La Laïcité vecteur de paix

Ce 21 septembre 2024, marque le 25e anniversaire de l'adoption par l'Assemblée générale des Nations Unies de la [Déclaration et du Programme d'action sur une culture de la paix](#).

La ville de Mallemort (13), labellisée « ville citoyenne » ne pouvait pas offrir un meilleur écrin pour recevoir de talentueuses personnalités, primées pour leurs actions dont Ahmed GALAÏ Prix Nobel de la Paix, Rose-Marie FARINELLA Prix UNESCO éducation aux médias, Dominique SASSOON, Prix AMNIS-TY International, Jean-Michel AUPY et Alain CABRAS Prix de la République Laïcité. Jean Luc CLEMENT et Anne Marie VINAIXA y représentaient l'UDDEN 13 et en ont rapporté quelques échos.

Dès l'ouverture de la manifestation le ton a été donné par Mme GENTE CEAGLIO, Maire de Mallemort et M.CASSETTE Sous - Préfet de l'arrondissement d'Aix : les questions de religion et de politiques sont au cœur des conflits dans le monde. Une lueur d'espoir : la laïcité, qui en nous invitait à faire « un pas de côté » nous permettra de constater que « ce que nous partageons est plus important que ce que nous sommes ! » par le



dialogue, la compréhension mutuelle et la coopération.

Le cadre posé, il revenait à JM AUPY et A CABRAS de solliciter les intervenants sur leurs pratiques : la laïcité vecteur de paix. RM FARINELLA, intervient auprès des enfants et des jeunes par

l'éducation aux médias, insufflant les pratiques d'un usage raisonnable et la formation à l'esprit critique ; D.SASSOON, dans sa pratique de la médecine a posé le dilemme entre droits humains et croyances, bien souvent corollaire de pauvreté et de précarité des populations qu'il a rencontrées lors de ses voyages ; A GALAÏ a posé l'inlassable quête de

paix comme une utopie, entre illusion et espoir. Il imagine un être « opti-pessi-miste », subtile équilibre d'humanité. Un souffle d'optimisme qui a trouvé écho auprès des nombreux participants, « le rêve d'un monde universel où tous les peuples, dans le respect de leurs cultures, ont les mêmes droits ! ». Un point de convergence entre toutes ces interventions : l'avenir des peuples porté par leur jeunesse et l'éducation aux droits humains et à la paix.

Le mot de JM AUPY : « La laïcité, est un vecteur de paix ... c'est le socle sur lequel repose la coexistence harmonieuse de diverses convictions religieuses et philosophiques ».

De cette manifestation qui conforte les interventions de UDDEN 13 auprès des jeunes publics, en tant que DDEN nous en avons retiré l'urgence de penser plus globalement les interactions que le principe de laïcité peut permettre à l'échelle mondiale, pour favoriser la paix et le « vivre-ensemble » entre les peuples. En effet, l'UDDEN 13 propose déjà aux enseignants des classes de cours de moyen, une médiation autour de l'exposition « Livre Géant de la Laïcité », présentant les fondamentaux du principe de laïcité et les répercussions sur le quotidien des élèves, dans leur vie de classe et plus largement dans leur environnement.



L'exposition « Livre Géant de la laïcité » a été installée à la Médiathèque Municipale et proposée en visite aux établissements scolaires de Mallemort.

