

L'édito du président

Charly PIRANI

Nous nous retrouvons pour cette rentrée 2026-2027 après une pause estivale qui nous l'espérons, vous aura permis de vous ressourcer en famille ou entre amis.

La rentrée scolaire est toujours un moment charnière pour notre association. En tant que Délégués Départementaux de l'Éducation Nationale, ce moment renforce le sens profond de notre mission bénévole et citoyenne. Cette année encore, notre vigilance restera entière. nous serons présents sur le terrain pour veiller à la qualité de vie de l'élève, tant à l'intérieur qu'aux abords de l'école. Qu'il s'agisse de la sécurité des locaux, de la conformité des aménagements, de l'accessibilité ou de la qualité des services périscolaires et de la restauration. Nous continuerons à formuler des avis constructifs et indépendants lors des conseils d'école.

Dans mon dernier édit, début juillet, j'évoquais la période de canicule sans précédent qui a marqué la fin du mois de l'année scolaire et qui nous a permis de constater le manque d'adaptation des bâtiments scolaires face aux évolutions climatiques galopantes que nous connaissons. Certaines municipalités ont profité de l'été pour réaliser des travaux : végétalisation des cours, installation de ventilateurs de plafond, de climatiseurs, stores extérieurs, ombrières... Malgré les efforts des communes, tous les établissements scolaires du département n'étant pas encore rénovés, ces interventions n'ont pas suffi. Force est de constater que des enfants se sont retrouvés en ce début septembre dans des locaux dont la température dépassait encore les 30 degrés. Nos collègues DDEN en visite en ce moment auprès des directrices et des directeurs des écoles qu'ils suivent, en ont fait le constat. Nous l'avons rappelé, Anne Marie Vinaixa et moi-même, dans nos rendez-vous de rentrée avec la DSDEN et avec les élus de Marseille, vous en avez fait de même avec ceux du département en rappelant l'urgence dans laquelle les écoles se trouvent, d'être rénovées ou

reconstruites, tout en saluant les travaux déjà engagés.

Autre avertissement de cette rentrée relayé largement par les médias : les résultats de la nouvelle enquête PISA sur le niveau des élèves de l'OCDE sont tombés. Pour la France, les scores sont les plus bas jamais enregistrés. Les grands domaines évalués sont la compréhension de l'écrit, la culture mathématique et la culture scientifique. En tant que DDEN nous défendons l'idée que la baisse démographique offre une opportunité unique de réduire enfin les effectifs par classe (la France compte 26 élèves par classe en moyenne au collège contre 21 élèves dans les 22 pays de l'OCDE) afin d'améliorer l'encadrement, les dispositifs de soutien et les remplacements des professeurs absents et ainsi lutter contre l'échec scolaire et les inégalités territoriales. C'est la position que UDDEN13 défendra avec nombre de partenaires associatifs et syndicaux auprès des candidats aux prochaines élections. **Il faut donner les moyens à l'École Publique d'assumer sa mission au service de la réussite de toute notre jeunesse.**



Lors des Forums associatifs de rentrée, nous avons eu plaisir à présenter notre fonction à de nombreuses personnes intéressées.

Au-delà de ce rôle d'observateurs attentifs, nous sommes les gardiens indéfectibles des valeurs de la République. Dans un monde en constante mutation, l'école doit demeurer ce sanctuaire protecteur où s'exerce la laïcité, garante de la liberté de conscience et de l'égalité des chances. Cette rentrée verra à nouveau des DDEN volontaires donner de leur temps pour faire vivre notre projet laïcité.

Je tiens à saluer chaleureusement l'engagement de chacun d'entre vous. Votre présence bienveillante et votre écoute renforcent le lien indispensable entre l'école, les familles et les collectivités locales, qui concourt à la réussite scolaire des élèves.

Ils ont participé à la réalisation de cette lettre :

*Nicole Barberis, Christian et Evelyne Charron,
Jean-Luc Clément, Charly
Pirani, Michèle Solère,
Anne-Marie Vinaixa.*

Lettre n° 34



La Charte Parents - École

Dans sa circulaire de rentrée 2026 adressée à tous les personnels de l'éducation nationale, le ministre a fixé en tant que « **nécessité éducative l'amélioration du climat scolaire** ». Il a dit « souhaiter que nous développons une nouvelle relation avec les parents d'élèves afin de les aider à s'impliquer de manière efficace dans le suivi scolaire de leur enfant, échanger régulièrement et les accompagner, en confiance, lorsque les difficultés et les fragilités s'accumulent » Lors de sa conférence de presse de rentrée du mardi 25 août, il a dévoilé la nouvelle **Charte Parents – École** qui « propose des repères communs pour favoriser un dialogue de qualité et une relation constructive entre les familles et les équipes éducatives, au service de la réussite de chaque élève ».

[Télécharger la Charte Parents-Ecole](#)

Ce document rappelle dans sa première partie le respect nécessaire

entre parents et personnels de l'école. Il énonce ensuite le respect des principes et valeurs de la république en citant notamment le principe de laïcité avant d'évoquer le respect du règlement intérieur de l'école. Il prône ensuite la coéducation comme facteur de bien être et de réussite de tous les élèves et encourage à un dialogue régulier, constructif et apaisé. Enfin il engage les parents à devenir partenaires de l'école. Il a été prévu un moment pour parler de cette charte lors de la réunion avec les parents dans les classes durant le mois de septembre. Le ministre propose un guide d'accompagnement à cette charte.

[Télécharger le guide d'accompagnement](#)

Lors du premier Conseil d'école de l'année sera voté comme chaque année le règlement intérieur de l'Ecole. Ce sera l'occasion d'évoquer cette nouvelle charte avec les parents élus.



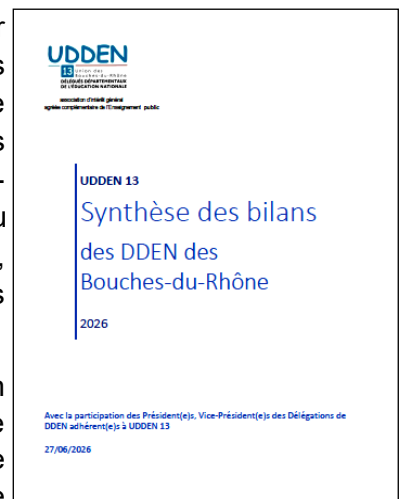
UN BILAN RICHE D'ÉCHANGES PARTAGÉS

Dès la rentrée, nous avons envoyé la synthèse des bilans des DDEN des du département établie avec les Président(e)s des délégations qui adhèrent à UDDEN13 à M. BESSOL le DASEN des Bouches-du-Rhône. C'est grâce à leur participation au CA élargi du 28 juin 2025 et aux remontées par mail de ceux qui n'avaient pas pu être présents que ce document a pu être élaboré. Chaque adhérent peut le télécharger sur l'Intranet de notre site : <https://udden13.fr/page-privee/>

La synthèse des bilans 2025/2026 des DDEN, réalisée par UDDEN 13 à partir des contributions des Présidents et Vice-Présidents des délégations, adhérents à notre association, a été largement commentée au cours de notre rencontre avec les représentants de la DSDEN. Un premier constat se dégage : les sujets abordés ont trouvé une résonnance auprès de nos interlocuteurs, Mme AUGIER en sa qualité de IENA (Inspectrice de l'Éducation Nationale Adjointe au Directeur Académique des Services de l'Éducation Nationale), de M.DORIA, Chef de Division des Moyens et de l'Aide au Pilotage, en charge du suivi des DDEN. De notre rencontre nous avons retenu les points suivants.

La prévision à 2035 de la baisse des effectifs évaluée à 1,5 millions d'élèves en moins reste tout à la fois un point d'incompréhension pour les familles, soulève l'inquiétude des responsables des collectivités gestionnaires d'un patrimoine qui va s'avérer surdimensionné et la réduction des postes annoncée, bien que moins importante que prévue dans notre département, complète ce panorama. La raison des militants que nous sommes est mise à rude épreuve face au dilemme qui oppose la qualité de l'accueil scolaire pour tous les élèves au contexte économique national ! Certes l'identification de nouveaux besoins est urgente pour réorganiser le bâti scolaire et restructurer le maillage territorial, mais il faudra du temps, nous avons partagé ces perspectives avec nos interlocuteurs en restant très clairs sur notre volonté de voir les effectifs des classes baisser de façon significative.

La refonte du dispositif d'affectation des moyens pour subvenir aux absences d'enseignants fait l'objet de la mise en place d'un corps unique : 1000 remplaçants affectés sur des périmètres géographiques dans le département. Cela sera-t-il la solution pour permettre la continuité du service public d'éducation ? C'est une



Les PIAL (Pôles Inclusifs d'Accompagnement Localisés) et les PAS (Pôle d'Appui à la Scolarité) vont devoir cohabiter encore quelques temps. Dans la prise en charge des élèves à besoins particuliers ou handicapés, il s'agit de passer de la gestion administrative des AESH à une coordination et un soutien médico-social partagé entre professionnels de l'éducation et de la santé. 15 « dispositifs » PAS sont développés dans le département sous réserve de locaux adaptés. Nous avons partagé l'intérêt d'un tel projet et émis le souhait que le dispositif soit respectueux des personnes qui s'y engagent tant du point de vue humain qu'administratif. Tout au moins souhaitons-nous que ce processus permette une évolution inclusive des accueils d'enfants dans les écoles.

Le PPMS unifié (Plan Particulier de Mise en Sécurité), aujourd'hui en charge de la DSDEN, en partenariat avec les communes et les service de l'État se met en place. Les directrices, les Directeurs ne sont plus en charge de sa rédaction. Comme nous l'avons constaté, certaines communes sont plus avancées que d'autres !

Nous avons rappelé notre souhait de voir les IEN assister au moins une fois dans l'année aux réunions trimestrielles des DDEN. Ce point positivement partagé ainsi que des informations pour une meilleure connaissance de la mission des DDEN devraient être communiqués officiellement aux IEN.

La poursuite de notre Projet laïcité

Cette rentrée verra à nouveau la poursuite de notre projet laïcité avec quatre nouveautés :

- De nouveaux outils mis au point par notre association dont un nouveau jeu et deux coloriages, qui ont été mis en ligne sur notre site Internet. [Suivre le lien](#)
- Le CD13 a fait l'acquisition de la nouvelle exposition « Le Livre Géant de la Laïcité - FAIRE ensemble ». Elle sera dès le mois d'octobre en circulation dans les mairies, les Collèges et les Centres sociaux et nous allons poursuivre avec des DDEN volontaires l'accompagnement des élèves de cycle3 dans la découverte de cette nouvelle exposition.
- L'ancienne exposition est temporairement à la disposition de notre association : nous serons en capacité de la confier à des délégations qui envisagent de monter en collaboration avec les circonscriptions un projet en direction des classes de CM .Ce sera le cas sur Marseille pour la délégation de Marseille le Merlan début 2027.
- Notre projet a été retenu par la Caisse des écoles de la ville de Marseille sur l'étape 1 du Parcours Educatif « MIEUX VIVRE ENSEMBLE ». Nous ferons découvrir les fondements de la laïcité à travers l'exposition le « Livre géant de la laïcité » à 10 classes de CM de la circonscription de Marseille la Rose.

UDDEN13 reste convaincue que c'est dès l'école élémentaire que le principe de laïcité, gage du FAIRE & VIVRE ENSEMBLE, doit être enseigné à l'École de la République



La Ciotat fait son séminaire !

Une rentrée placée sous le signe de l'engagement, de l'innovation et de l'inclusion

Mercredi 1^{er} septembre s'est tenu le Grand séminaire de rentrée de la circonscription de La Ciotat. Elle comprend les villes de Cassis, Carnoux, Cuges, Gémenos, Roquevaire et Roquefort la Bédoule. Un temps fort organisé par Sandrine Levy, Inspectrice de l'Éducation Nationale (IEN), en étroite partenariat avec la Ville et le dispositif ARPEJH (ARPEJH est une association qui a pour vocation de promouvoir la formation, la qualification et l'emploi des jeunes en situation de handicap).

Ce sont plus de 350 professionnels – Enseignants, Accompagnants d'Élèves en Situation de Handicap (AESH) et Délégués Départementaux de l'Éducation Nationale (DDEN) – qui se sont réunis pour préparer cette nouvelle année scolaire.

Après un chaleureux accueil café, la journée a débuté par un discours et un temps d'échange constructif avec Madame l'Inspectrice. Les participants

se sont ensuite répartis sur une vingtaine d'ateliers thématiques ancrés dans les défis actuels de l'école : classe dehors, coéducation, entreprendre à l'école, psychomotricité et programme EVAR,

Santé mentale, troubles du comportement et éducation universelle, art, musique, sport, Intelligence artificielle...

Ce fut également une belle leçon d'inclusion ! Le service traiteur (accueil café et buffet froid de ce midi) a été

assuré avec brio par les professionnels et les jeunes de l'IME La Pépinière.

Un immense bravo à eux pour leur professionnalisme et leur sourire, qui ont fait de ce moment un exemple d'inclusion concret et particulièrement réussi.

Si vous agrandissez la photo, vous pourrez découvrir au 3^{ème} rang à droite une belle brochette de DDEN !!!



LA RENTREE A CHÂTEAURENARD

À Châteaurenard, à l'occasion de la nouvelle année scolaire, il est de tradition de réunir les représentants de la communauté éducative, le personnel communal et les élus autour d'un apéritif déjeunatoire. Cette année la réception a eu lieu dans les « Jardins de la Marseillaise » où sont implantés les locaux de la direction Éducation Jeunesse.

En tant que DDEN nous étions conviés à cette réception et nous avons pu échanger avec un grand nombre de personnes : enseignants, police municipale, agents des services scolaires et techniques et bien sûr, M. le Maire et ses adjoints. Dans son discours M.le Maire nous a fait part des différents travaux d'entretien, de rénovation et d'amélioration dans les divers établissements :

- pose de ventilateurs, peintures, rénovation de sanitaires, sécurisation des accès et des fenêtres, modernisation des équipements, réfection des plafonds...
- la cuisine centrale qui distribue en liaison chaude environ 700 repas par jour a fait l'objet d'une très grande réhabilitation.

L'école maternelle de La Pavillone accueillera une Unité d'Enseignement Maternelle Autisme (UEMA) avec 7 enfants, afin de favoriser l'inclusion et d'accompagner dans le respect l'enfant et sa famille.

L'ouverture du nouveau Centre Aquatique va permettre à chaque classe de bénéficier de cours d'aisance aquatique..

Après avoir remercié M. le Directeur Académique, Mme l'Inspectrice de la circonscription et les enseignants pour leur engagement quotidien, M. le Maire a souhaité une bonne année scolaire à tous les enfants et aux familles.

